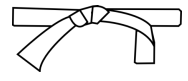


Prénom :

.....

ÉVALUATION



Ceinture blanche

Compétence	1	2	3	4
Identifier une phrase correcte.				
Hierarchiser les groupes de mots pour former une phrase.				
Distinguer une phrase d'une ligne.				



Exercice n°1 : Colorie si c'est une phrase.

1. le chat est dans le panier.
2. Cendrillon danse avec le prince.
3. Je roman le lis.
4. Comme la classe est bien décorée !
5. Pendant la récréation, je joue avec mes amis



Exercice n°2 : Recopie la phrase en mettant les mots dans le bon ordre.

Le danse la avec prince jeune fille.

Handwriting practice lines (two rows of four-line guides).

Nous à plage. la allons

Handwriting practice lines (two rows of four-line guides).



Exercice n°3 : Compte combien il y a de mots dans chaque



phrase et complète.

* Le cheval galope dans le pré au loin.

_____ mots

* Il y a de l'abricot dans cette délicieuse
tarte !

_____ mots



Exercice n°4 : Compte combien il y a de lignes et de



phrases dans le texte et complète.

Le petit Victor joue au ballon dans le jardin. Sa soeur Marine
mange une glace.

Soudain, Victor tape dans le ballon. Marine le reçoit dans la
figure.

Sa glace est tout écrasée.

Marine est toute barbouillée. Marine pleure.

Son frère éclate de rire.

Victor lui demande pardon. Il lui fait un gros bisou.

_____ lignes

_____ phrases